



Festival de courts-métrages scolaires 2025 avec le Géoparc mondial Unesco du Chablais

Contexte

Le Géoparc mondial Unesco du Chablais organise le 2^e festival des courts métrages scolaires durant cette année 2024-2025, à destination des élèves des classes de CM1 et CM2.

Il s'inscrit dans les activités du Géoparc qui, en concertation avec les collectivités et acteurs du territoire, a élaboré un plan de sensibilisation. Ce plan constitue un véritable programme pluriannuel d'actions de valorisation et de communication, en particulier, pour les scolaires.

En effet, le Chablais est un véritable terrain de jeu pédagogique : de nombreux exemples locaux permettent de transmettre les connaissances et compétences prévues par les programmes scolaires, avec des approches interdisciplinaires et des possibilités d'apprentissage « sur le terrain ».

Le présent appel à projets s'inscrit dans le cadre de ce programme. L'objectif est de sensibiliser les jeunes à leur environnement et aux richesses du territoire dans un projet ambitieux mais, formateur, afin qu'ils se les approprient et se sentent concernés par leur préservation.

Pour mener à bien ce projet pédagogique d'envergure, le Géoparc du Chablais met à disposition un cinéaste professionnel qui, se chargera, aux côtés des élèves, de leur faire découvrir, notamment, la technique des courts-métrages et de finaliser leur réalisation. Toutes les réalisations seront ensuite diffusées dans le cadre du festival.

Pour cette seconde édition, 2024-2025, le **Festival du Court Métrage** scolaire prend une dimension particulière, puisqu'il invite les élèves à explorer et valoriser leur environnement proche.

Le thème, "**Un chez-moi exceptionnel : histoires de nature et de légendes**" doit mettre en valeur ce qui rend leur cadre de vie quotidien unique, en lien avec le patrimoine géologique, naturel et culturel exceptionnel du Chablais.

Pourquoi participer ?

Ce projet constitue une occasion unique pour les élèves d'avoir un regard différent sur leur environnement, ses particularités naturelles et culturelles et de retransmettre ce regard aux côtés du cinéaste professionnel, qui les accompagnera tout au long du processus créatif. Ils apprendront, non seulement, à réaliser un film mais également, à développer une vision critique sur le cinéma. À travers cette expérience, ils renforceront leurs compétences en **travail d'équipe**, en **écriture créative** et en **réalisation audiovisuelle**.

Le projet inclut également **deux activités pédagogiques** à organiser dans des sites proches, choisis dans le [catalogue du Géoparc](#), afin de rester conformes aux programmes scolaires, tout en éveillant la curiosité des élèves sur leur propre environnement.

Les sorties les encourageront à découvrir des lieux exceptionnels, souvent à deux pas de chez eux et, leur permettront d'en comprendre les atouts et les particularités. Le but est d'inciter à une observation fine de leur territoire sans nécessiter de déplacements importants.

Public ciblé

Les élèves de **CM1 à CM2** des écoles publiques ou privées sous contrat du territoire du Géoparc du Chablais.

Objectifs pédagogiques

- **Sensibiliser les élèves à leur environnement local** et aux richesses qui les entourent.
- **Explorer la diversité géologique, culturelle et naturelle** à travers un projet interdisciplinaire.
- **Favoriser la créativité** par l'écriture et la réalisation d'un court métrage.
- **Renforcer le travail d'équipe** et l'organisation autour d'un projet collectif.
- **Développer un esprit critique** vis-à-vis du cinéma et de l'image.

Déroulement du projet

Le projet se déroule sur environ **deux semaines d'activités**, étalées sur plusieurs mois. Voici les étapes clés :

- **Candidature au projet (octobre 2024)**
Temps de discussion en classe pour remplir le formulaire de candidature
- **Rencontre avec le cinéaste (novembre 2024)**
Une première rencontre après les vacances d'automne permettra de poser les bases du projet et de réfléchir ensemble à la thématique du film.
- **Atelier d'écriture (novembre 2024)**
Durant le mois de novembre, les élèves participeront à un atelier d'écriture guidé par le cinéaste, où ils développeront les idées qui nourriront le scénario de leur court métrage.

- **Finalisation du scénario (début décembre 2024)**
Le cinéaste reviendra pour finaliser le scénario avec les élèves, avant de passer à la phase de production du film.
- **Cinq interventions pratiques (de janvier à avril 2025)**
Cinq demi-journées seront consacrées à des ateliers techniques (tournage, montage, etc.), durant lesquels les élèves travailleront en équipe pour donner vie à leur court métrage.
- **Sorties pédagogiques (janvier à avril 2025)**
Deux sorties scolaires permettront aux élèves de découvrir des géosites proches de leur école, en lien direct avec le thème et le programme scolaire.
- **Projection publique des films (juin 2025)**
Les films réalisés par les élèves seront projetés lors d'un événement festif début juin 2025, en présence des familles et du public.
- **Formulaire en ligne à compléter (juin 2025)**
Permettant de faire le bilan du projet durant l'été.

Modalités de participation

- Les enseignants intéressés sont invités à renvoyer le formulaire de candidature complété avant le **18 octobre 2024**.
- La participation impliquera l'encadrement des élèves à chaque étape du projet, ainsi que la coordination avec le cinéaste et les médiateurs du Géoparc pour organiser les différentes interventions.
- Les deux activités (hors transport), le cinéaste et la projection finale sous la forme du festival, seront directement prises en charge par le Géoparc.
- **Le financement est limité à deux classes par école.**
- **L'encadrement par des médiateurs du Géoparc :** les médiateurs du Géoparc du Chablais sont, le plus souvent, des accompagnateurs en montagne (AMM) et/ou des guides du patrimoine de Savoie Mont Blanc (GPSMB) qui ont une formation initiale dispensée par le Géoparc du Chablais.

Ils suivent ensuite régulièrement des formations continues sur différents aspects du territoire. Ces médiateurs encadrent des sorties sur le terrain, des visites patrimoniales, proposent des ateliers en classe... Certains travaillent également au sein de structures partenaires. Ils sont regroupés dans l'association Téthys Chablais. Le Géoparc travaille exclusivement avec cette association pour l'animation des actions scolaires. Voir Annexes.

Pour toute question, merci de contacter Sarah Coelho en envoyant un mail à pedagogiegeoparc@siac-chablais.fr ou au 04 50 04 65 38.



Festival de Court-Métrage 2025

Formulaire de candidatures

Merci de remplir un formulaire par classe, même si deux classes du même établissement s'inscrivent.

Le projet : idée générale, notamment, en lien avec les activités du catalogue choisi

Choix des sorties et ou animation :

Nom du projet :

Description brève :

1) Le demandeur :

Nom et adresse de l'établissement scolaire :

Classe participante :

Nombre d'élèves :

Nom de l'enseignant(e) responsable :

Téléphone de l'établissement :

Adresse email de l'établissement :

N° de téléphone l'enseignant(e) (facultatif) :

Adresse mail de l'enseignant(e) :

Fait à :	Le :
Signature de l'enseignant(e)	Signature du chef d'établissement et cachet :

Annexes

I Liste des partenaires du Géoparc du Chablais

- **Château de Ripaille** : ancienne résidence des ducs de Savoie, ce château permet de découvrir l'histoire médiévale et la viticulture régionale.
- **Abbaye d'Abondance** : Un site culturel et religieux avec une architecture remarquable et des expositions sur la vie monastique.
- **Musée de la Musique Mécanique** : Musée unique consacré aux instruments de musique mécanique, idéal pour les amateurs d'histoire sonore.
- **Les Jardins de l'Eau du Pré Curieux** : Espace dédié à la biodiversité aquatique, situé au bord du lac Léman.
- **Maison du Fromage Abondance** : Espace muséographique sur la production du fromage Abondance et ses traditions locales.



II Liste complète des sorties et animations destinées aux élèves de primaire, classées par thèmes :

Traditions, histoires, contes et légendes locales :

- **Yvoire à rebrousse-temps** (Yvoire)
- **Dessine-moi une maison** (École)
- **Agriculture et granges du Mont Benand** (Bernex)
- **Traditions en vallée d'Abondance** (Abondance)
- **Sur les traces des chevaliers du Moyen-Age** (Allinges)
- **Meillerie : entre lac et montagnes** (Meillerie)
- **Les paysages vus par les romantiques** (Nernier)
- **De la traite jusqu'à l'assiette** (Abondance)
- **La Préhistoire en Haute Savoie** (Sciez ou École)

Environnement, risques naturels, climat et développement durable :

- **Les rôles de la forêt** (École)
- **Préserver la montagne pour 2220** (Bons/Saxel)
- **Un glacier, de l'eau et des hommes** (Le Lyaud)
- **Trésors cachés des dunes** (Yvoire - Excenevex)
- **Droit de l'Environnement** (Classe)
- **Lecture du paysage et impact de l'Homme** (Les Gets)

Ressource en eau :

- **Evian, ville d'eau** (Évian)
- **Les liens entre l'eau et le paysage** (Le Lyaud)
- **Un barrage en montagne** (La Baume)
- **Coopérons pour préserver l'eau** (École)

Sol et biodiversité :

- **Ressources et risques naturels de la forêt ivre** (Vailly)
- **Du sol à la plante** (Yvoire - jardin)

Exploitation des roches et du patrimoine bâti :

- **Voyage au centre de la "Verne"** (La Vernaz)
- **Si les pierres contaient l'histoire de Thonon** (Thonon)
- **Les mystères des pierres d'Aulps** (Saint-Jean-d'Aulps)
- **Chasse aux pierres** (Saint-Jean-d'Aulps)

Lecture de paysages, aspects géologiques, géographiques et historiques :

- **Tête de Bostan** (Morzine)
- **Sur les traces du glacier du Rhône** (La Forclaz)
- **La vie insoupçonnée des cailloux** (École)
- **Histoires et jeux de cailloux** (École)

Pour plus de précisions sur les sorties, nous vous invitons à consulter le catalogue pédagogique sur le site internet du Géoparc du Chablais.

https://www.geoparc-chablais.com/app/uploads/2024/04/catpeda24-26_basdef.pdf

III les médiateurs du Géoparc

Fabienne Baillif - Guide-conférencière, GPSMB

Lise Barbu - Biologiste indépendante

Marine Blaire - Guide-conférencière

Laetitia Bourquin - Accompagnatrice en montagne (AMM)

Richard Brand - AMM et GPSMB

Sylvain Chamonal - AMM

Cédric Cordonnier - AMM

Rémy Cornier - AMM

Florent Curdy - AMM et GPSMB

Jocelyne Delerce - AMM et GPSMB

Michel Dunajev - AMM

Martine Dupont - AMM et GPSMB

Carine Esbri - AMM

Bertille Favre - AMM et Guide-conférencière

André Genin - AMM

Julien Godefroy - AMM

Patrick Guilhot - AMM

Etienne Kolly - Géologue et AMM

Lucie Leclerc - Professeur agrégée de SVT

Adrien Lenoir - Guide rivière, moniteur kayak

François Lestoquoy - AMM et GPSMB

Geneviève Favre - GPSMB

Benoît Gascard - AMM

Maxime Gay - AMM et GPSMB

Claudine Martin - AMM et GPSMB

Jean-Louis Meynet - AMM

Emilie Meynet - Guide-conférencière

Leslie Mogis - Éducatrice à l'environnement

Marie-Laure Page - AMM et Guide-conférencière

Vincent Paumelle - AMM

Jean-Marc Peutet - AMM

Bertrand Prieur - AMM et GPSMB

Mathieu Thirant - AMM

Ysabel Verdier Sevenec - Guide-conférencière et GPSMB

