

## Sortie Geopark Chablais UNESCO – forêt « ivre » de Vailly

### Fiche accompagnateur

#### Organisation de la ½ journée :

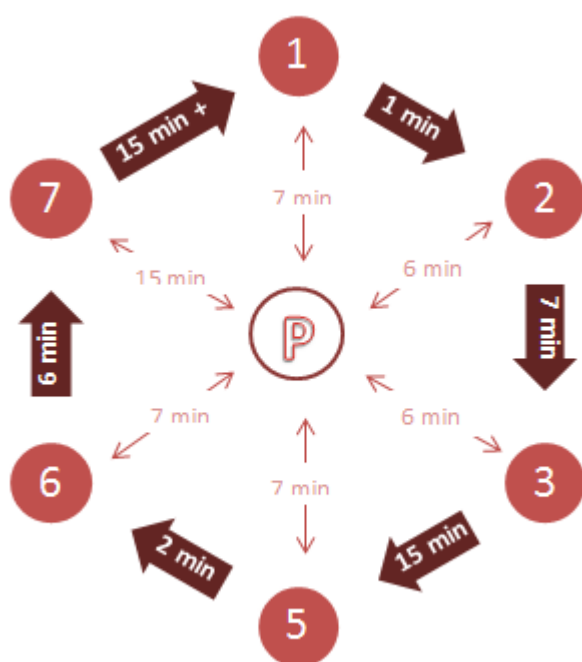
La sortie consiste en un jeu de piste sur le thème « prévention des risques naturels ». 5 groupes d'élèves partent à la découverte du site à travers la visite de 6 points avec panneaux d'informations. Ils répondent aux questions du carnet de bord. Une fois l'activité sur un point terminée, le groupe remporte une pièce de puzzle.

- Pour chaque groupe, 6 points d'arrêt
- Temps d'arrivée au panneau + activités = 20 minutes pour chaque point d'arrêt

Le temps d'animation sur site est donc d'environ 2h (6 rotations de 20 minutes). Il est important de bien respecter ces temps de roulement pour éviter que deux groupes ne soient au même point en même temps. L'accompagnateur :

- Est garant du temps : 20 minutes pour chaque point avant rotation
- A 6 pièces de puzzle à remettre (1 à chaque point d'arrêt après réponse aux questions)

Le point de départ est indiqué en amont à chaque groupe. L'ordre de rotation est le suivant : 1 > 2 > 3 > 5 > 6 > 7 > 1... Il n'y a pas d'arrêt au point 4.

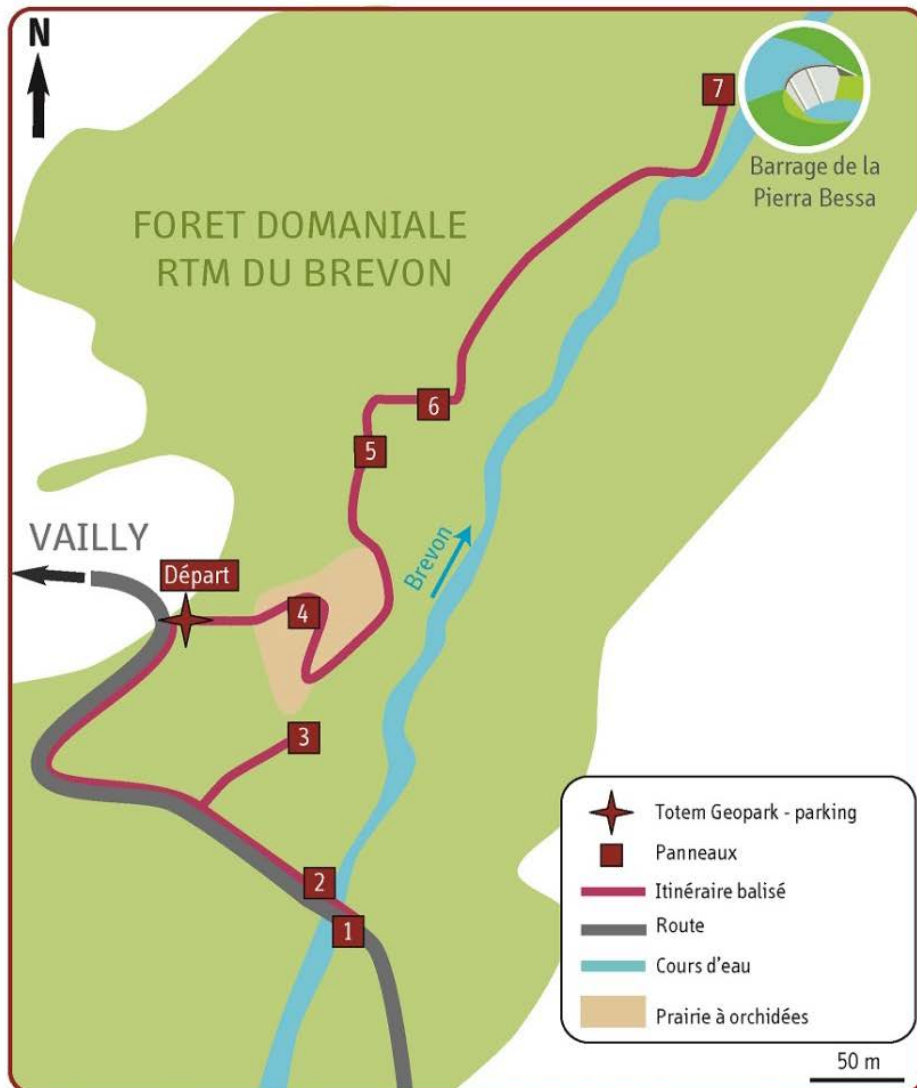


Les groupes commençant par les points 1 et 2 doivent prendre des crayons de couleurs à laisser sur place. Le groupe commençant par le point 5 doit prendre le cadre en carton (à planter pour délimiter la zone à dessiner).

#### Attentions :

- Faire attention avec les élèves lorsque l'on marche le long de la route
- Ne pas détruire la faune ou la flore, ni cueillir de fleurs sauvages
- Ne pas laisser de trace de son passage

Plan du site et panneaux :



- 1 Banc = Ombres et reflets + L'entretien des berges d'un court d'eau
- 2 Banc = Aquarelle de la rivière + Entre terre et eau, la ripisylve
- 3 Banc = Dessiner le Brevon + Les plages du Brevon
- 4 Banc = Paysage aux crayons de couleur + Les glissements d'aujourd'hui ont une histoire ancienne
- 5 Totem = Le drain
- 6 Banc = Un sujet, quatre techniques + La forêt « ivre » du Brevon
- 7 Banc = Dessiner le barrage + Le barrage de la Pierra Bessa

**Actions à réaliser au niveau des points d'arrêt :** suivre sur le carnet de bord de l'élève

Votre groupe :.....

Heure de départ :

*Exemple : si tous les groupes quittent le parking à 10h, la 1ere rotation (moment où vous quittez le premier point d'arrêt) sera à 10h20 / puis 10h40, 11h, 11h20...*

En fonction des temps de déplacement, les temps d'activité seront inégaux.

**Tableau pour la gestion du temps :**

Heures :	Groupe A	Groupe B	Groupe C	Groupe D	Groupe E
<b>....h.... départ du parking</b>	Vont vers point 1 (7min) + activité sur point 1 (13 min)	Vont vers point 2 (6min) + activité sur point 1 (14 min)	Vont vers point 3 (6min) + activité sur point 1 (14 min)	Vont vers point 5 (7min) + activité sur point 1 (13 min)	Vont vers point 6 (7min) + activité sur point 1 (13 min)
<b>....h.... rotation</b>	Vont vers point 2 (1min) + activité sur point 2 (19 min)	Vont vers point 3 (7min) + activité sur point 3 (13 min)	Vont vers point 5 (15min) + activité sur point 5 (5 min)	Vont vers point 6 (2min) + activité sur point 6 (18min)	Vont vers point 7 (6min) + activité sur point 7 (14 min)
<b>....h.... rotation</b>	Vont vers point 3 (7min) + activité sur point 3 (13 min)	Vont vers point 5 (15min) + activité sur point 5 (5 min)	Vont vers point 6 (2min) + activité sur point 6 (18min)	Vont vers point 7 (6min) + activité sur point 7 (14 min)	Vont vers point 1 (15min, courir) + activité sur point 1 (5 min)
<b>....h.... rotation</b>	Vont vers point 5 (15min) + activité sur point 5 (5 min)	Vont vers point 6 (2min) + activité sur point 6 (18min)	Vont vers point 7 (6min) + activité sur point 7 (14 min)	Vont vers point 1 (15min, courir) + activité sur point 1 (5 min)	Vont vers point 2 (1min) + activité sur point 2 (19 min)
<b>....h.... rotation</b>	Vont vers point 6 (2min) + activité sur point 6 (18min)	Vont vers point 7 (6min) + activité sur point 7 (14 min)	Vont vers point 1 (15min, courir) + activité sur point 1 (5 min)	Vont vers point 2 (1min) + activité sur point 2 (19 min)	Vont vers point 3 (7min) + activité sur point 3 (13 min)
<b>....h.... rotation</b>	Vont vers point 7 (6min) + activité sur point 7 (14 min)	Vont vers point 1 (15min, courir) + activité sur point 1 (5 min)	Vont vers point 2 (1min) + activité sur point 2 (19 min)	Vont vers point 3 (7min) + activité sur point 3 (13 min)	Vont vers point 5 (15min) + activité sur point 5 (15 min)
<b>....h.... retour au parking</b>	Vont vers parking (15min)	Vont vers parking (7min)	Vont vers parking (6min)	Vont vers parking (6min)	Vont vers parking (7min)